

ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

При организации процесса непрерывного профессионального обучения по профессиям рабочих непосредственно на предприятии у ответственных за это должностных лиц нередко возникают те или иные вопросы. Некоторые из них мы рассмотрим в данной статье.

В соответствии со ст. 240 **Кодекса Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 г. № 243-3** (далее - КоО), дополнительное образование взрослых - это вид дополнительного образования, направленный на профессиональное развитие слушателя, стажера и удовлетворение их познавательных потребностей.

Общие требования к организации образовательного процесса при реализации **образовательных программ** (далее - ОП) дополнительного образования взрослых определены в ст. 250 КоО и конкретизированы в **Положении о непрерывном профессиональном обучении по профессиям рабочих**, утвержденном постановлением Совета Министров Республики Беларусь 15.07.2011 г. № 954 (далее - Положение НПОР). Это Положение устанавливает (п. 2), что непрерывное профессиональное обучение по профессиям рабочих включает реализацию следующих ОП дополнительного образования взрослых:

- повышения квалификации (направлена на профессиональное совершенствование рабочих с присвоением более высоких квалификационных разрядов (классов, категорий) по профессии);
- переподготовки (направлена на приобретение профессии лицами, имеющими другую профессию);
- профессиональной подготовки (направлена на приобретение профессии лицами, не имеющими профессии).

Перечисленные ОП могут реализовываться (помимо учреждений образования) в иных организациях, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых (п. 7 Положения НПОР). Такое запутанное определение в отношении, в общем-то, обычных предприятий или организаций, у которых появляется потребность, как ранее говорилось, «обучить на производстве» рабочего для собственных нужд, поставила в тупик многих причастных должностных лиц. Смущает фраза «которым в соответствии с законодательством предоставлено право». Сразу в воображении всплывают требования о лицензировании, аккредитации и прочих сложностях. Забегая несколько вперед, можно успокоить заинтересованных: для того чтобы организовать и осуществить «обучение по профессиям рабочих на производстве», не нужно ни лицензии, ни аккредитации! Обоснование следующее:

1. Согласно п. 2 ст. 27 КоО **иные организации**, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, - это организации, реализующие в т.ч. образовательные программы дополнительного образования взрослых, определяемые КоО. Другими словами, организации, которым можно обучать по профессии рабочих, - это те организации, которые это делают. Несколько парадоксально, но таков закон.

2. Требования о необходимости лицензии в сфере образования определяются Положением о лицензировании отдельных видов деятельности,

утвержденным Указом Президента Республики Беларусь от 01.09.2010 г. № 450, гл. 33 которого определяет, что лицензируемая деятельность в области образования включает составляющие работы и услуги, указанные в п. 27 приложения 1 к этому Положению, а именно:

подготовка кадров с профессионально-техническим образованием;
подготовка кадров со средним специальным образованием;
подготовка кадров с высшим образованием; переподготовка и повышение квалификации кадров со средним специальным и высшим образованием.

Этот перечень исчерпывающий и, как видим, определения по обучению по профессиям рабочих для собственных нужд предприятия, организации не содержит.

3. Пункт 5 ст. 29 КоО устанавливает критерии, по которым проводится государственная аккредитация для тех или иных субъектов образовательных отношений:

- на соответствие заявленному виду - для учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего, специального образования, а также для учреждений дополнительного образования взрослых, реализующих ОП переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, ОП переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, и (или) ОП повышения квалификации руководящих работников и специалистов;

- по каждой специальности - для специальностей, по которым реализуются ОП среднего специального образования, ОП высшего образования, ОП переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, ОП переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование;

- по профилю образования, направлению образования - для профилей образования, направлений образования, по которым реализуется ОП повышения квалификации руководящих работников и специалистов в иной организации, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

Анализируя эти критерии, можно сделать вывод о том, что организациям, предприятиям, которые проводят обучение по профессиям рабочих для собственных нужд, государственная аккредитация не требуется.

Однако необходимо учитывать, что НПА, определяющими требования безопасности в различных отраслях и на потенциально опасных производственных объектах, могут быть установлены особые условия подготовки рабочих, выполняющих на них работы. Может быть предписано эту подготовку осуществлять только в специализированных учреждениях образования, а иногда еще и в учреждениях образования, имеющих специальное разрешение и согласования Госпромнадзора.

Сведения о некоторых таких НПА представлены в таблице (приложение 1).

Положение НПОР устанавливает ряд требований по организации образовательного процесса при реализации ОП повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки рабочих (при обучении по профессиям рабочих):

- образовательный процесс может осуществляться в учебных группах или индивидуально при невозможности укомплектовании группы (п. 9); при этом норма наполняемости групп (25- 30 человек) устанавливается только при обучении за счет средств республиканского и (или) местного бюджетов, при других формах финансирования она определяется самостоятельно предприятием, организацией, осуществляющей обучение (п. 10);

- образовательный процесс включает теоретическое и производственное обучение, причем последнее может планироваться после теоретического обучения или чередоваться с ним (п. 15);

- в случае осуществления образовательного процесса **в составе учебной группы** производственное обучение проводится в два этапа: на первом этапе - на специально созданной материально-технической базе под руководством мастера производственного обучения; на втором этапе - на рабочих местах под руководством не освобожденного от основной работы высококвалифицированного рабочего или инструктора производственного обучения рабочих массовых профессий. При отсутствии специально созданной материально-технической базы в порядке исключения оба этапа производственного обучения допускается проводить на рабочих местах;

- в случае осуществления образовательного процесса **индивидуально** слушатель осваивает теоретический курс **самостоятельно**; при этом консультации составляют 8-10% от объема часов, отводимых на самостоятельное освоение теоретического курса, а производственное обучение проходит индивидуально на рабочем месте под руководством не освобожденного от основной работы высококвалифицированного рабочего или инструктора производственного обучения рабочих массовых профессий (п. 14).

В процессе обучения слушатели проходят текущую аттестацию, а завершается образовательный процесс проведением итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. Результатом обучения является выдача слушателю свидетельства установленного образца о присвоении квалификационного разряда по профессии.

Порядок проведения текущей и итоговой аттестаций определен гл. 3 Положения НПОР. Образец выдаваемого свидетельства о присвоении квалификационного разряда установлен постановлением

Министерства образования Республики Беларусь от 27.07.2011 г. № 194 и приведен в приложении 50 к нему. Для удобства форма этого свидетельства представлена в приложении 3 к данной статье.

Если профессия связана с ведением работ на потенциально опасных объектах, то выдается также соответствующее удостоверение о допуске к работе на них. В этом случае состав комиссии, осуществляющей оценку знаний НПА, в т.ч. технических, содержащих требования по организации безопасного ведения работ и (или) оказания услуг в области промышленной безопасности, определяется в соответствии с Инструкцией о порядке подготовки работников соискателей лицензии (лицензиатов) и оценки их знаний нормативных правовых актов, в том числе технических нормативных правовых актов, в области промышленной безопасности, утвержденной постановлением Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 28.01.2011 г. № 6.

Требования к учебно-программной документации, по которой осуществляется образовательный процесс, изложены в ст. 255 КоО. Для целей обучения по профессиям рабочих в организации, на предприятии их можно представить в следующем виде:

1) учебно-программная документация ОП **повышения квалификации рабочих** разрабатывается организацией, предприятием, проводящими повышение квалификации рабочих, утверждается их руководителем и состоит из:

- **учебно-тематических планов**, которые устанавливают формы, виды и сроки проведения учебных занятий, итоговой аттестации;

- **учебных программ** повышения квалификации, в которых определяются цели и задачи, содержание, время, отведенное на изучение отдельных тем, виды учебных занятий, основные требования к результатам учебной деятельности слушателей;

2) учебно-программная документация ОП **переподготовки рабочих** включает в себя:

- **типовые учебные планы** переподготовки рабочих по профессиям. Являются техническими НПА, разрабатываются на основе образовательного стандарта профессионально-технического образования по специальности и устанавливают перечень и объем учебных дисциплин, обязательных для изучения, количество учебных часов, отводимых на компонент организации, предприятия, проводящих переподготовку рабочих, последовательность изучения учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы и сроки аттестации слушателей. Типовые учебные планы разрабатываются ведущими учреждениями дополнительного образования взрослых и утверждаются Министерством образования Республики Беларусь;

- **учебные планы переподготовки рабочих по профессиям организаций, предприятий**, проводящих повышение квалификации рабочих. Разрабатываются организациями, предприятиями на основе типового учебного плана переподготовки рабочих по профессии, утверждаются их руководителями и устанавливают перечень, объем и последовательность изучения учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы и сроки аттестации слушателей;

- **учебные программы организаций, предприятий по учебным дисциплинам**. Определяют цели и задачи изучения учебной дисциплины, ее содержание, время, отведенное на изучение отдельных тем, основные требования к результатам учебной деятельности слушателей, рекомендуемые формы и методы обучения, перечень необходимых учебных изданий и средств обучения. Эти учебные программы разрабатываются организациями, предприятиями и утверждаются их руководителями;

3) учебно-программная документация ОП **профессиональной подготовки рабочих** включает в себя:

- **типовой учебный план по профессии**.

Является техническим НПА, разрабатывается на основе тарифно-квалификационных характеристик соответствующих профессий рабочих и устанавливает перечень и объем учебных дисциплин, обязательных для изучения, количество учебных часов, отводимых на компонент организации, предприятия, последовательность изучения учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы и сроки аттестации слушателей. Типовые учебные планы по

профессиям разрабатываются ведущими учреждениями дополнительного образования взрослых и утверждаются Министерством образования Республики Беларусь;

- **учебный план организации, предприятия по профессиям.** Разрабатывается на основе типового учебного плана по профессии и устанавливает перечень, объем и последовательность изучения учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы и сроки аттестации слушателей. Этот учебный план разрабатывается организацией, предприятием и утверждаются их руководителями;

- **учебные программы организации, предприятия по учебным дисциплинам.** Определяют цели и задачи изучения учебных дисциплин, их содержание, время, отведенное на изучение отдельных тем, основные требования к результатам учебной деятельности слушателей, рекомендуемые формы и методы обучения, перечень необходимых учебных изданий и средств обучения. Эти учебные программы разрабатываются организацией, предприятием и утверждаются их руководителями.

Адаптируя юридически выверенный язык официальных документов к уровню языка общения

практических работников предприятий и организаций, можно вывести следующий алгоритм действий для осуществления обучения по профессиям рабочих:

1. Определить юридическую возможность проведения обучения в организации, на предприятии, т.е. убедиться в отсутствии специальных требований в отношении подготовки рабочих по конкретной профессии, устанавливаемых НПА, регламентирующих безопасное проведение работ, для выполнения которых планируется подготовка рабочих.

2. Разработать и утвердить требуемую для данного вида обучения учебно-программную документацию.

3. Организационно оформить процесс обучения с изданием распорядительных документов, определяющих персональный состав слушателей, педагогический состав, сроки, время и места проведения исходя из выбранной формы осуществления образовательного процесса:

при обучении в составе группы - определить необходимых специалистов для проведения теоретического и производственного обучения из числа собственных работников или сторонних специалистов;

- при индивидуальном обучении - определить специалистов для проведения консультаций слушателей, осваивающих теоретический курс самостоятельно и руководителей производственного обучения слушателей из числа не освобожденных от основной работы высококвалифицированных рабочих.

4. Осуществить обучение в соответствии с утвержденной учебно-программной документацией.

5. По окончании обучения провести итоговую аттестацию с выдачей свидетельств о присвоении квалификационного разряда.

Для многих камнем преткновения становится определение сроков подготовки. Следует отметить, что в настоящее время этот вопрос законодательно до конца не урегулирован. В п. 5 Положения НПОР указано, что сроки определяются этим Положением, КоО и перечнем профессий для подготовки

рабочих (ПППР), утверждаемым четырьмя министерствами: образования; труда и социальной защиты; финансов; экономики. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2011 г. № 954, утвердившее Положение НПОР, вступило в силу 01.09.2011 г., а постановление указанных министерств от 08.08.2011 г. № 221/74/73/129 об установлении вышеупомянутого ПППР - только с 05.10.2011 г. В тексте этого постановления не содержится никаких дополнительных сведений о порядке или условиях применения устанавливаемого им ПППР. Указано лишь, что ПППР устанавливается на основании п. 5 Положения НПОР. Из этого можно сделать вывод, что ПППР, о котором идет речь, применяется для единственной цели - определения сроков получения дополнительного образования взрослых при освоении содержания ОП профессиональной подготовки рабочих. Сроки, предусмотренные ПППР, указаны в месяцах. К тому же отсутствует их дифференциация в зависимости от форм обучения (групповой, индивидуальной), выбор которых предусмотрен Положением НПОР. Очевидно, что для определения сроков индивидуального обучения по профессиям рабочих в организации, на предприятии, при котором теоретический курс слушатель осваивает самостоятельно, ПППР в данном виде малопригоден. К тому же в нем отсутствуют ряд профессий, срок профессиональной подготовки по которым ранее составлял менее одного месяца, а также профессии, профессиональное обучение по которым осуществлялось путем переподготовки лиц, имеющих квалификацию и опыт работы по родственной профессии в соответствии с действовавшим ранее (до установления ПППР) Перечнем профессий для подготовки рабочих на производстве.

Видимо, придя к подобным выводам, Министерство образования Республики Беларусь письмом от 08.11.2011 г. № 17-18/1278 в адрес республиканских органов государственного управления, иных организаций, подчиненных Правительству Республики Беларусь, облисполкомов, Мингорисполкома, направило разъяснение о том, что на официальном сайте Министерства (раздел «Дополнительное образование», подраздел «Дополнительное образование взрослых») под рубрикой «Актуально» размещены:

список профессий рабочих со сроком профессиональной подготовки менее месяца (1);

список профессий рабочих, профессиональное обучение по которым осуществляется путем переподготовки лиц, имеющих квалификацию и опыт работы по родственной профессии (2).

В письме сообщается, что по профессиям списка (1) «порядок присвоения тарифно-квалификационного разряда устанавливается нанимателями», а по профессиям списка (2) «организации самостоятельно устанавливают срок обучения (от 2 недель до 11 месяцев) в зависимости от имеющегося у лиц, проходящих переподготовку, уровня квалификации и опыта работы по ранее полученной родственной профессии». В заключение в письме разрешается организациям «осуществлять обучение согласно представленным на сайте Министерства спискам».

Представляется, что это не совсем законная форма разъяснений коллегиально принятого (в составе 4 министерств!) НПА. Также письмом фактически неправомерно вносятся изменения в Положение НПОР, утвержденное правительством, п. 5 которого исчерпывающе определил наименование НПА,

которые определяют сроки получения дополнительного образования взрослых при освоении содержания образовательных программ повышения квалификации, переподготовки, профессиональной подготовки рабочих. Юридические последствия применения подобных разъяснений туманны.

Еще один аспект при проведении процесса обучения по профессиям рабочих в организации, на предприятии не безупречен с юридической точки зрения. Он касается правового статуса слушателей, принятых на работу сразу по профессии, которой еще предстоит обучиться, но без указания квалификации. Такая практика часто встречается в работе кадровых служб. Эта «технология приема на работу» косвенно одобрена правительством. Например, в п. 2 Положения о гарантиях работникам, направляемым нанимателем на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировку, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24.01.2008 г. № 101, указано: «*В* случае направления на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации в очной (дневной) форме обучения работников, не имеющих квалификации (разряда, класса, категории) по профессии, необходимой организации, **принятых на работу по данной профессии без указания разряда (класса, категории)** или с его указанием, названным работникам в течение периода обучения за счет средств нанимателя осуществляется выплата заработной платы из расчета не менее тарифной ставки первого разряда, установленной Правительством Республики Беларусь для оплаты труда работников бюджетных организаций и иных организаций, получающих субсидии, работники которых приравнены по оплате труда к работникам бюджетных организаций». Законен ли такой подход? **Трудовой кодекс Республики Беларусь** (далее - ТК) в п. 3 ст. 19 в числе **обязательных сведений и условий**, которые должен содержать трудовой договор, определил трудовую функцию **с указанием квалификации** в соответствии со штатным расписанием нанимателя.

Кроме того, в ст. 26 ТК среди документов, которые наниматель **обязан** потребовать, а гражданин предъявить, без которых прием на работу **не допускается**, законодатель указал «диплом или иной документ об образовании и **профессиональной подготовке**, подтверждающий наличие права на выполнение данной работы». Таким документом для рабочего является свидетельство о присвоении квалификационного разряда. Еще один пример: в Инструкции о порядке ведения трудовых книжек работников, утвержденной постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 09.03.1998 г. № 30, до сих пор, несмотря на неоднократные изменения редакции документа (последняя - в 2011 г.), сохранилось понятие «ученик». В п. 21 этого документа указано: «Лицам, **не имеющим профессиональной подготовки** и поступившим на работу в качестве **ученика** (токаря, сварщика), запись в трудовую книжку вносится нанимателем после издания приказа, но не позднее недельного срока». В то же время ТК не предусмотрен прием на работу в качестве ученика, наниматель не может состоять в трудовых отношениях с учеником (в отличие от трудового законодательства, например, Российской Федерации).

Приведенные примеры требований указанных Положения и Инструкции не соответствуют ТК. А ведь он имеет большую юридическую силу по отношению к любым постановлениям любых министерств.

Более соответствующим закону представляется иной путь приема на работу гражданина, не имеющего требуемой для предприятия профессии, которого предполагается по ней обучить. Его можно было бы принять на работу по профессии, по которой рабочие не заняты на работах по монтажу, эксплуатации, наладке, обслуживанию и ремонту оборудования, использованию инструмента, хранению сырья и материалов, по которой не предусмотрено профессиональной подготовки и которая тарифицировалась бы лишь в диапазонах 1-2-го разрядов (например, подсобным рабочим), и уже после этого (хотя бы и в тот же день) направить на обучение (у себя же) по требуемой предприятию профессии. В некоторых организациях кадровые службы так и поступают.

Еще один вполне законный путь - это прием гражданина не сразу на работу, а на обучение с последующим трудоустройством, когда с ним сразу заключается не трудовой договор, а договор на обучение в соответствии со ст. 56 КоО. По окончании обучения и присвоении ему соответствующего разряда с ним заключается трудовой договор и оформляется прием на работу.

Процесс удовлетворения потребности организации, предприятия в рабочем соответствующей профессии и квалификации можно представить схематично (приложение 2).

Приложение 1

Сведения о некоторых НПА, устанавливающих дополнительные требования к подготовке Рабочих

Категория рабочих	Предусмотренная норма	Нормативный правовой акт
Крановщики и их помощники, стропальщики, слесари, электромонтеры, рабочие, обслуживающие приборы безопасности	386. Подготовка и аттестация крановщиков и их помощников, стропальщиков, слесарей, электромонтеров должна проводиться в соответствующих учреждениях образования, аккредитованных в установленном порядке и имеющих лицензию (разрешение) технадзора. Обучение рабочих, обслуживающих приборы безопасности грузоподъемных кранов, проводится в учреждениях образования, имеющих лицензию (разрешение) технадзора	Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов, утвержденные постановлением Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь (далее - МЧС) от 03.12.2004 г. №45
Персонал, обслуживающий сосуды, работающие под давлением	597. Подготовка и первичная проверка знаний персонала, обслуживающего сосуды, должны проводиться в учреждениях образования, имеющих лицензию Госпромнадзора, по согласованным с ним программам	Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением, утвержденные постановлением МЧС от 16.04.2008 г. №31
Персонал, обслуживающий лифты и строительные грузопассажирские подъемники	159. Обучение обслуживающего персонала производится в учреждениях образования, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, или в учреждениях образования, обеспечивающих повышение квалификации и переподготовку кадров, а также на курсах, специально создаваемых организациями	Правила устройства и безопасной эксплуатации лифтов и строительных грузопассажирских подъемников, утвержденные постановлением МЧС от 01.03.2011 г. № 18
Рабочие, выполняющие работы по строительству (монтажу), наладке, ремонту, испытанию и эксплуатации газопроводов и газового оборудования (технических устройств), приборов, систем контроля и управления, газоиспользующих установок, средств защиты газопроводов от электрохимической коррозии	10. К самостоятельному выполнению работ по строительству (монтажу), наладке, ремонту, испытанию и эксплуатации газопроводов и газового оборудования (технических устройств), приборов, систем контроля и управления, газоиспользующих установок, средств защиты газопроводов от электрохимической коррозии допускаются рабочие, достигшие 18 лет и не имеющие медицинских противопоказаний, прошедшие обучение в специализированных учреждениях образования	Правила промышленной безопасности в области газоснабжения Республики Беларусь, утвержденные постановлением МЧС от 02.02.2009 г. № 6

<p>Водители механических транспортных средств, осуществляющие перевозку опасных грузов</p>	<p>394. Специальная подготовка (переподготовка) водителей механических транспортных средств, осуществляющих перевозку опасных грузов, и специалистов (далее - подготовка) осуществляется в обучающих организациях, имеющих разрешение Госпромнадзора. Подготовку должны проводить преподаватели, имеющие высшее образование, прошедшие проверку знаний в области безопасности перевозки опасных грузов в Госпромнадзоре</p>	<p>Правила по обеспечению безопасной перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в Республике Беларусь утвержденные постановлением МЧС от 08.12.2010 г. №61</p>
--	---	--

Приложение 2

